

SPAN 112 Laboratorio de Idiomas

Descripción de la asignatura

El objetivo fundamental del curso es que el alumno mejore su destreza comunicativa oral por medio de conversaciones guiadas, juegos de rol, teatro, ejercicios de repetición, etc. La competencia comunicativa del estudiante aumentará por medio de la interacción oral. Se trata de un curso eminentemente práctico que se ofrece como complemento al curso de Español Elemental. Estas sesiones se centrarán en practicar y facilitar las dificultades específicas de los estudiantes en la pronunciación de la lengua española.

Conocimientos previos requeridos

Complementar el curso de español elemental

Objetivos de la asignatura y metodología

PRÁCTICA ORAL: este curso está basado en la práctica oral de estructuras fonéticas exclusivamente, aunque también gramaticales y del vocabulario que aparezca en clase.

COMPONENTE CULTURAL: este curso está diseñado además para familiarizar al estudiante con la cultura objeto de estudio a través de videos y conversaciones sobre España, su cultura y el mundo hispánico.

TAREAS/DEBERES: consistirán en ejercicios de refuerzo, especialmente diseñados para esta clase, que se irán modificando según las dificultades específicas que se detecten durante las sesiones. Especial atención se dedicará a toda la práctica de la pronunciación.

Libros/material de clase

Poch Olivé, D., 1999, Fonética para aprender español: Pronunciación, Madrid, Edinumen.

María P. Nuño y José R. Franco, 2002, Ejercicios de Fonética, Alcalá, Anaya.

Quilis, A., 1982, Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos, Madrid, CSIC.

M.Ángeles Palomino, 1998, Dual, pretextos para hablar, Madrid, Edelsa.

Juan Sánchez y Carlos Sanz, Jugando en Español, Langenscheidt.

Carme A., Vicenta G., Estrella L. y Miguel L., 2005, Así me gusta 1, Madrid, En Clave ELE.

Carme A., Vicenta G., Estrella L. y Miguel L., 2002, ¡Así son!(vídeo) Cambridge University Press.

<http://www.bbc.co.uk/languages>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos>

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

Requisitos y Evaluación

Se realizarán un total de 2 pruebas parciales: cada PRUEBA PARCIAL (20% x 2 = 40% de la nota final) tratará sobre el material presentado en clase. A esta nota se le suma una PRUEBA FINAL (25 %) donde se evaluarán todos los contenidos del curso. En este curso es muy importante el TRABAJO DIARIO (15%), la PARTICIPACIÓN activa en clase (20%) y por supuesto la ASISTENCIA. Respecto a ésta última, es necesario tener en cuenta que a partir de las 3ª falta sin justificación (sólo y únicamente del médico) la nota final se verá rebajada en medio punto. A partir de la 4ª falta se suspenderá la asignatura.

Prueba parcial-1:	20%
Prueba parcial-2:	20%
Trabajo diario/tareas:	15%
Participación	20%
Prueba final:	25%
Total:	100%

Puntuación: 0-4 Suspenso, 5-6 Aprobado, 7-8 Notable, 9-10 Sobresaliente.

La Participación Activa es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Estar preparado para la clase estudiando y realizando las tareas diarias.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Entregar puntualmente las tareas.

Tareas/Deberes: consistirán en ejercicios de fotocopias, y otras actividades complementarias que se explicarán con más detalle en clase.

Asistencia y puntualidad

Faltas de asistencia: Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (solo se justifican las faltas mediante un certificado médico) la nota final se verá rebajada en medio punto (reglas del CUI-UPO).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, llegar tarde contará como ½ falta y a partir de 30 minutos tarde contará como falta completa.

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor/a dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario

- Presentaciones, práctica de información personal y distintos tipos de relaciones.
- Conceptos básicos de pronunciación y entonación del español.
- Juegos prácticos de conjugación de verbos en presente.
- Dificultades específicas de pronunciación. El Acento y la entonación.
- Descripción de personas y juegos de rol.
- Fragmentos de vídeo, juegos, diálogos guiados para escenificar. La música en España.
- Recursos on-line para practicar las destrezas orales.

CALENDARIO:**Prueba parcial-1:** marzo.**Prueba parcial-2:** abril.**Prueba Final:** mayo.

Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

Días festivos: Semana Santa y Feria de Abril