



Centro Universitario Internacional  
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

## **SPAN 306 Conversación Avanzado (sección A)**

### **Descripción de la asignatura**

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad.

Tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel avanzado de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

### **Conocimientos previos requeridos (si es necesario)**

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad.

### **Objetivos de la asignatura y metodología**

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana. Al tratarse de un nivel avanzado se practicará con vocabulario y funciones propios a dicho nivel. Se pondrá énfasis en los diferentes registros para desarrollar el lenguaje informal y formal dentro de un contexto.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

En el aula seguiremos un libro de texto (indicado en la bibliografía) pero se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

### **Libros/material de clase**

VV.AA. (2011), *En acción 2. Curso de español con enfoque orientado a la acción*. Madrid: enCLAVE/ELE. (Podrán comprar el libro de lectura en la librería Vértice, en la calle San Fernando.)

### **Bibliografía recomendada:**

[www.cvc.cervantes.es](http://www.cvc.cervantes.es) – Página del Instituto Cervantes  
[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) – Diccionario en varias lenguas (y monolingüe en español)  
[www.rae.es](http://www.rae.es) – Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española

### **Políticas generales de la asignatura**

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

Faltas de asistencia: Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Puntualidad: Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde más de 15 minutos contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

Tareas y Fechas límites: Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Exámenes: Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### **Requisitos y Evaluación**

En la evaluación se valorará el **trabajo diario** (15%) y la **participación activa** en clase (15 %). Los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación relacionado con algún tema de interés que tendrá que ser presentado en un **debate** en clase durante el curso (20%). Además, habrá dos **exámenes orales; uno parcial, por parejas**, a mitad del curso sobre los diferentes temas vistos en clase (25%) y uno **final individual** (25%).

**TRABAJO DIARIO** (15 %) Esta nota dependerá de:

Venir preparado a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho los deberes de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos).

**PARTICIPACIÓN ACTIVA** (15 %) Esta nota dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa.
- Ser puntual y asistir a clase.

Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

**EXÁMENES** (El primero, parcial en parejas, a mitad del curso sobre los diferentes temas vistos en clase (25%) y uno final individual (25%).)

- En los exámenes se evaluarán:  
La fluidez, la comprensión / pronunciación, vocabulario y gramática. Todos estos contenidos serán vistos y practicados en clase.

- **Examen parcial:**
- **Examen final:** la fecha se anunciará en clase.

**DEBATE PARA NOTA:** (20%)

Los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación relacionado con algún tema de interés. Se entregarán 2 enlaces web + resúmenes de las ideas más importantes de dicho enlace para cada uno de los temas a debatir (2 puntos) y el resto de los puntos se distribuirán de la siguiente forma:

Resúmenes enlaces web	2
Funciones opinion, acuerdo/desacuerdo	3
Gramática	3
Vocabulario	2

**En resumidas cuentas:**

Examen parcial nº 1:	25%
Examen final:	25%
Debate	20%
Participación:	15%
Trabajo diario	15%

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

## Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

## Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

## Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## TEMARIO\*:

### Unidad 1: ¿Qué sabemos de nosotros?

- **Contenidos Funcionales** hablar de gustos e intereses. Hablar de uno mismo y de los compañeros. Conocer a los compañeros de clase. Formular hipótesis, hablar de gustos y preferencias, expresar sentimientos y opinar y valorar.
- **Contenidos Gramaticales:** expresiones de hipótesis, verbos *preferir* y *gustar*, verbos *sentir*, *sentirse*, *molestar*, *parecer* y *resultar*.
- **Cultura:** personajes hispanos. Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e Hispanoamérica.

### Unidad 2: ¿Estamos informados?

- **Contenidos Funcionales:** actividades de tiempo libre, expresar acuerdo y desacuerdo y valorar una película, novela o serie de televisión.
- **Contenidos Gramaticales:** verbo *soler* y expresiones de frecuencia, verbos *saber* y *conocer*. Pronombre relativo *que*. Verbos *reírse/llorar/pasar miedo con*.
- **Cultura:** servicios que ofrece una ciudad. Actividades de tiempo libre.

### Unidad 3: Recuerdos

- ◉ **Contenidos Funcionales:** describir recuerdos, expresar certeza, causa y consecuencia (debido a, gracias a) y hablar de acciones en desarrollo.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** verbos *recordar* y *acordarse*, *seguramente*, *a lo mejor*, *supongo que...* *debido a*, *gracias a* y *estaba* + gerundio.
- ◉ **Cultura:** el colegio, las asignaturas, actividades extraescolares. Premios *Príncipe de Asturias*.

### Unidad 4: ¡Vamos a celebrarlo!

- ◉ **Contenidos Funcionales:** felicitar, hablar de fiestas, proponer, aceptar y rechazar propuesta. Conversaciones telefónicas.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** recursos para felicitar, proponer, aceptar y rechazar. Recetas. *Se impersonal*.
- ◉ **Cultura:** hablar de hábitos y costumbres alimenticias. Especialidades culinarias.

### Unidad 5: Relaciones personales

- ◉ **Contenidos Funcionales:** expresar aversión, preocupación, miedo..., hablar de cambios en las personas.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** *no soporto*, *no me gusta nada*, *me preocupa*, *me da miedo*+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo, presente de subjuntivo, perífrasis *dejar de*, *volverse*, *hacerse*. Expresiones *llevarse bien/mal*, *tener buena/mala relación*, *caer bien/mal*.
- ◉ **Cultura:** actividades en grupo. Relaciones y comportamientos dentro de un grupo.

### Unidad 6: Historias vividas

- ◉ **Contenidos Funcionales:** contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, *dejar de*+ infinitivo, *seguir*+ gerundio, *seguro que*, *me imagino que*, *quizá*, *tal vez*, *probablemente*, *a lo mejor* y *pensar* + infinitivo.
- ◉ **Cultura:** viajes, historias urbanas.

### Unidad 7: ¡Vaya cosas!

- ◉ **Contenidos Funcionales:** describir un objeto y dar y pedir instrucciones. Expresar sentimientos por la pérdida de algo: pena, rabia, tristeza...Dar y pedir instrucciones. Dar indicaciones.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** pronombre relativo *que* + indicativo/subjuntivo, imperativo afirmativo y negativo y pronombres con imperativo.
- ◉ **Cultura:** cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar. Productos y objetos de distintos países. Países productores, exportadores e importadores.

## Unidad 8: Mensajes y favores

- ◉ **Contenidos Funcionales:** pedir algo a alguien y transmitir las palabras de otros. Estrategias para pedir una cosa o un favor.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** estilo indirecto con pretérito perfecto y doble pronombre personal. Verbos de movimiento: ir, venir, llevar, traer.
- ◉ **Cultura:** cosas y favores que se piden. Modos de pedir cosas o favores.

## Unidad 9: ¿Cómo te sientes?

- ◉ **Contenidos Funcionales:** hablar de problemas de salud y describir síntomas y dar consejos.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** recursos para hablar de la salud, condicional simple, *deberías/te recomiendo/te aconsejo/ puedes/te recomiendo que/* + presente de subjuntivo y *yo que tú/ yo* +condicional.
- ◉ **Cultura:** problemas de salud más frecuentes. Adornos corporales en distintas culturas y grupos.

## Unidad 10: Planes y sueños

- ◉ **Contenidos Funcionales:** transmitir información, expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones, expresar una opinión contraria a otra, expresar deseos de realizar algo y expresar condiciones para realizar algo.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** estilo indirecto con pretérito indefinido, condicional simple, futuro simple, *no creo que/cuando/* + presente de subjuntivo, pretérito imperfecto de subjuntivo, *me encantaría/me molestaría* que + pretérito imperfecto de subjuntivo y *si* + pretérito imperfecto de subjuntivo.
- ◉ **Cultura:** profesiones con futuro. La lotería. Aspiraciones y proyectos de jóvenes.

## Unidad 11: Hablando se entiende la gente

- ◉ **Contenidos Funcionales:** hablar de deseos y expectativas y hablar de deseos no realizados. Introducir un tema. Expresar conocimiento o desconocimiento. Expresar opinión, grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** presente de subjuntivo, *si* + imperfecto de subjuntivo y *me habría gustado* + infinitivo. *¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...?, lo de, respecto a, en relación con...*
- ◉ **Cultura:** debates, temas de actualidad.

\* *Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.*

## CALENDARIO:

*28 de febrero - Día de Andalucía*

**Examen 1:**

*Semana Santa (Holy Week)*

*1 de mayo - Día del trabajo*

*Feria de Abril*

**Debate para nota**

**Examen final**

Fiesta despedida de fin de curso