



SPAN 206b Conversación en español (nivel Intermedio)

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

Objetivos de la asignatura y metodología

Esta clase tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel intermedio de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios lingüísticos, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole.

En el aula seguiremos un libro de texto *ELE ACTUAL A2* pero se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

Al final del curso el estudiante será capaz de interactuar oralmente con sus compañeros con mayor fluidez en español estándar cuando los temas traten sobre cuestiones cotidianas. Sabrá describir experiencias combinando diferentes tiempos del pasado relacionadas con temas como viajes o vacaciones, así como justificar sus opiniones y preferencias sobre temas de su interés. El estudiante finalmente aprenderá a interactuar con hablantes nativos para investigar sobre temas culturales siguiendo las pautas que le proporcionará el profesor y aprovechando la situación de inmersión lingüística en la que se desarrolla este curso.

Libros/material de clase

- *ELE Actual A2* Libro del alumno, Virgilio Borobio, Madrid: Editorial SM, 2011.
- *Idénticas*, Marta Sanz. Editorial SM, 2012.

Los estudiantes pueden comprar estos libros en la librería "Vértice" situada en la calle San Fernando, 33 (enfrente de la universidad de Sevilla).

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

Faltas de asistencia:

Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Puntualidad:

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde más de 15 minutos contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

Tareas y Fechas límites:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Exámenes:

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Participación:

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Estar preparado para la clase estudiando y realizando las tareas diarias.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Entregar puntualmente las tareas.

Requisitos y Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (20%) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (30%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA (20%) La participación consiste en mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase, hablar en

español sin recurrir a otro idioma, trabajar en equipo o en pareja de forma activa, ser puntual y asistir a clase..

- **TRABAJO DIARIO (20%)** los estudiantes deberán venir preparados a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho las tareas de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos).

- **PRESENTACIÓN (15 %)** los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación en el que deberán interactuar con españoles nativos y expondrán el resultado en clase.

Examen parcial nº 1:	20%
Presentación:	15%
Examen final:	25%
Trabajo diario:	20%
Participación:	20%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Las notas se entregan según la escala española.

española	10	9,9	9,4	8,9	8,4	7,9	7,4	6,9	6,4	5,9	5,4	4,9
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	0
USA	A+	A	A-	B+	B	B	B-	C+	C	C	C-	F
ECTS	A	B	B	C	C	C	C	D	D	E	E	F

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario (Orientativo)

SEMANA	CONTENIDOS
1	<p>Presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clases.</p>
2	<p>TEMA 1 Contenidos comunicativos: Expresar deseos, obligación y necesidad. Hablar de planes e intenciones. Expresar la certeza y la posibilidad. Contenidos lingüísticos: “Quiero/me gustaría” + infinitivo. Verbos “tener que”, “necesitar”, “hay que” e “ir a”+ infinitivo. “Estar seguro/a de...” vs. “Es probable / es posible /puede que...”</p>
3	<p>TEMA 2 Contenidos comunicativos: Preguntar por el estado de ánimo y físico; expresar dolor y otras sensaciones físicas. Hacer sugerencias y aceptarlas o rechazarlas. Contenidos lingüísticos: “Muy-mucho”. Verbo doler: formas y sintaxis. Frases exclamativas: “¡Qué...!”</p>
4	<p>TEMA 3 Contenidos comunicativos: Diálogos en tiendas y restaurantes. Conocemos e investigamos sobre gastronomía hispana. Contenidos lingüísticos: Léxico de alimentos, ingredientes y platos típicos. Trabajo cooperativo para organizar una fiesta.</p>
5	<p>TEMA 4 Contenidos comunicativos: Hablar de lo que se ha hecho recientemente. Disculparse. Poner excusas. Contenidos lingüísticos: Pretérito perfecto. Participio pasado. “Perdona por”... “Lo siento, de verdad”.</p>
6	<p>TEMA 5 Contenidos comunicativos: Hablar de experiencias personales. Expresar opiniones. Expresar acuerdo /desacuerdo. Presentar un contraargumento. Contenidos lingüísticos: Pretérito perfecto. “Ya-aún/todavía no”. Creer/pensar que... “(No) Estar de acuerdo con...”</p>

	*REVISAR TODOS LOS CONTENIDOS DE LA PRIMERA PARTE DEL CURSO.
7	Examen Parcial: 10 de Marzo Día 12 de marzo: *Actividad fuera del aula (trabajo de campo).
8	TEMA 7/10 Contenidos comunicativos: Expresar admiración. Ofrecer comida o bebida y aceptarla o rechazarla. Dar o denegar permiso. Pedir un favor, pedir cosas prestadas, pedir ayuda. Contenidos lingüísticos: “¿Puedo/es + infinitivo?” “¿Se puede + infinitivo?” “¿Me das...?/ ¿Me dejas...?”
9	TEMA 11 Contenidos comunicativos: Iniciar una conversación telefónica. Concertar citas. Actividades de tiempo libre. Proponer e invitar. Aficiones de los jóvenes Contenidos lingüísticos: Fórmulas para quedar y para disculparse. “Es que...”
10	TEMAS 8/13 Contenidos comunicativos: Hablar del pasado. Valorar experiencias pasadas. Recomendar lugares y alojamientos Contenidos lingüísticos: Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares (más frecuentes), “Pasarlo bien/mal”, “Caer bien/mal”.
11	TEMA 9/15 Contenidos comunicativos: Contar la vida de una persona. Expresar certeza y evidencia y falta de ella. Describir personas lugares y cosas en el pasado. Contenidos lingüísticos: Pretérito imperfecto. “Estoy seguro/a que...”
12	Tema 14 Contenidos comunicativos: Fomentar el uso de estrategias para solucionar carencias de vocabulario. Contenidos lingüísticos: Objetos, formas, materiales, “sirve/se usa para...”
13	Presentaciones Orales
14	*PREPARACIÓN DE LOS EXÁMENES FINALES.

CALENDARIO**Examen parcial****Presentaciones****Examen Final**

Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

*Si fuera necesario, se utilizaría una sesión extra para que todos los estudiantes pudieran completar las pruebas orales.

Este programa está sujeto a cambios.