

Curso FB-02

**COMPETENCIAS LÉXICAS Y TERMINOLÓGICAS EN
ESPAÑOL / LEXICAL AND TERMINOLOGICAL
COMPETENCE IN SPANISH (45 horas lectivas)**

Objetivos

Este curso tiene como objetivo que el alumno obtenga un enriquecimiento gradual del vocabulario. Se hará especial hincapié en el conocimiento de los valores contextuales de las palabras y modismos más frecuentes del español coloquial, sin olvidar el léxico culto y especializado.

Temario

1. Introducción. La semántica y la lexicología. La estructura de la palabra. Clases de palabras. Los campos semánticos.
2. El uso del diccionario en el aprendizaje del español.
3. Procedimientos de formación de nuevas palabras. La derivación y la composición. Siglas, acrónimos y onomatopeyas.
4. Los modismos y las colocaciones. Valores expresivos y adecuación comunicativa.
5. Propiedad, variedad y precisión léxicas. Los sinónimos y antónimos. Homonimia y polisemia.
6. El vocabulario en sus textos específicos.
7. Fuentes del léxico del español. Uso de extranjerismos.

Bibliografía

ALMELA PÉREZ, R. Procedimientos de formación de palabras en español. Barcelona: Ariel, 1999.

CARRATALÁ TERUEL, F. Manual de vocabulario español. Madrid: Castalia, 2006.

CASADO VELARDE, M. endencias en el léxico español actual. Madrid: Coloquio, 1996.

DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ, P., et al. El español idiomático. Frases y modismos del español. Barcelona: Ariel, 1988.

GUTIÉRREZ RODILLA, B. El lenguaje de las ciencias. Madrid: Gredos, 2005.

LUIS GURILLO, L. Ejercicios de fraseología. Madrid: Arco/Libros, 2002.

MARTÍN CAMACHO, J.C. El vocabulario del discurso tecnocientífico.

Madrid: Arco/Libros, 2004.

MIRANDA, J. A. La formación de palabras en español. Salamanca: Ediciones Colegio de España, 1994.

MONTANER MONTAVA, M^a. A. Juegos y actividades para enriquecer el vocabulario. Madrid: Arco/Libros, 1999.

PENADÉS MARTÍNEZ, I., et al. 70 refranes para la enseñanza del español. Madrid: Arco Libros, 2008.

RAMOS, A. y SERRADILLA, A. Diccionario Akal del español coloquial. Madrid: Akal, 2000.

REGUEIRO RODRÍGUEZ, M^a.L. La sinonimia. Madrid: Arco Libros, 2010.

VIVANCO CERVERO, V. El español de la ciencia y la tecnología. Madrid: Arco/Libros, 2006.

Criterios de evaluación

Se hará una evaluación continua de las tareas recomendadas por el profesor en clase y, además, habrá dos exámenes: uno a la mitad del curso y otro al final.

El porcentaje de los valores de evaluación son:

Participación en clase: 10%

Exposición de trabajo: 20%

Primer parcial: 20%

Segundo parcial: 50%